

Avis de Soutenance

Madame Alice SIMON

Science Politique

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Les enfants et la politique : contribution à l'étude des rapports ordinaires à la politique

dirigés par Monsieur Jean-Yves DORMAGEN

Soutenance prévue le **mardi 28 novembre 2017** à 14h

Lieu : Ecole doctorale Droit et Science politique Université de Montpellier 39, rue de l'Université
34060 Montpellier
salle des actes

Composition du jury proposé

M. Jean-Yves DORMAGEN	Université de Montpellier	Directeur de these
M. Daniel GAXIE	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Rapporteur
M. Vincent TIBERJ	Sciences Po Bordeaux	Rapporteur
Mme Sophie DUCHESNE	Sciences Po Bordeaux	Examineur
M. Patrick LEHINGUE	Université de Picardie	Examineur
Mme Agnès VAN ZANTEN	Sciences Po Paris	Examineur
Mme Julie PAGIS	EHESS	Co-encadrant de these

Mots-clés : socialisation politique, enfant, politisation, opinion, compétence, enfance

Résumé :

Comment les enfants se représentent-ils l'univers politique spécialisé ? Cette thèse prend pour objet les connaissances, les croyances et les opinions politiques des enfants. Il s'agit, en s'intéressant à ce public spécifique, d'apporter une contribution à la littérature sur les rapports ordinaires à la politique. La thèse présente les résultats d'une enquête empirique alliant méthodes quantitatives et qualitatives, menée dans huit écoles primaires socialement diversifiées. Elle examine les éléments dont disposent les enfants pour appréhender l'univers politique et prête attention aux différences entre eux à ce sujet. Il s'agit notamment d'étudier la compétence politique des enquêtés, tant du point de vue de leurs connaissances politiques que de leur compétence statutaire. L'examen du poids de variables telles que l'âge, le genre ou le milieu social permet ainsi d'interroger la genèse des inégalités de politisation. Il s'agit également de mettre à jour les bricolages grâce auxquels les enfants parviennent, malgré leur compétence en général limitée, à donner du sens à l'univers politique, c'est-à-dire à le comprendre, le juger et s'y situer. La thèse étudie l'imbrication entre les dimensions cognitives et normatives de la socialisation politique : elle indique que les jugements de valeurs et les opinions sont intériorisés par les enfants sur le mode de l'évidence, à l'instar des connaissances factuelles. Elle montre ainsi que les rapports des individus à la politique découlent de la réappropriation des messages pluriels provenant de leur environnement.

